

УКРАЇНЬСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ,  
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Сергій ПЕТРОВ

«30» червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(вибіркова)

(нормативна/вибіркова)

**Державне управління та регулювання економіки**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва галузі)

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна Адміністративний менеджмент  
програма:

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Факультет (інститут) Навчально-науковий інститут педагогіки,  
психології, менеджменту та освіти дорослих

(назва факультету(інституту), для здобувачів вищої освіти якого викладається дисципліна)

Харків – 2023 рік

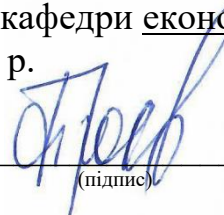
Робоча програма навчальної дисципліни «Державне управління та регулювання економіки» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійна програма – Адміністративний менеджмент, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ступінь вищої освіти – магістр.

« 30 » червня 2023 р. – 14 с.

Розробники: Олексій ШЕЛЕСТ, канд. екон. н., доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту  
Протокол № 20 від « 30 » червня 2023 р.

Завідувач кафедри



Вікторія ПРОХОРОВА

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 30 » червня 2023 року

Ухвалено Науково-методичною радою УПА

Протокол № 6 від 30 червня 2023 р.

« 30 » червня 2023 р.

Голова



Наталія БРЮХАНОВА

(підпис)

(ім'я, прізвище)

# 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни						
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b> 3,5 кредитів	<b>Статус дисципліни</b> - вибіркова						
<b>Загальна кількість годин</b> 105 годин	<b>Розподіл годин за формами організації освітнього процесу</b>						
	Навчальні заняття	Самостійна робота	Практична підготовка	Контрольні заходи	Всього		
	<b>Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)</b>						
	36	69 год	не передбачено	залік	105 год		
	<b>Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)</b>						
	6	99			105		
	<b>Розподіл годин за типами навчальних занять</b>						
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Курсова робота	Індивідуальні	Всього за типами навчальних занять	
	<b>Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)</b>						
	20 год	16 год	не передбачено	не передбачено	не передбачено	36 год	
<b>Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)</b>							
4 год.	2 год.	не передбачено	не передбачено	не передбачено	6		
<b>Мова навчання</b>	Українська						

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладення дисципліни** «Державне управління та регулювання економіки» є формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі методології, методики та організаційних основ державного управління та регулювання економіки, а також набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування

**Основними завданнями** у процесі вивчення навчальної дисципліни є: опанування студентами відповідної сукупності знань, вмінь та навичок, які повинні сприяти загально-професійній підготовці майбутніх спеціалістів і забезпечити належне виконання ними покладених завдань у сфері державного регулювання економіки та економічної політики.

### **Пререквізити:**

1. Система публічного управління та адміністрування,
2. Механізми та технології публічного управління та адміністрування.

### **Постреквізити:**

1. Переддипломна практика
2. Дипломна робота.

## **3. Результати навчання**

### ***1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ й технологій прийняття управлінських рішень***

- 1.1: Розуміти поняття адміністрування у публічній сфері, поняття державної служби та державного службовця;
- 1.2: Знати підходи до адміністрування у публічній сфері;
- 1.3: Знати особливості управління публічних інституцій та організацій;
- 1.4: Знати умови вступу на державну службу та методи управління публічних інституцій та організацій.

### ***2. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм***

- 2.1: Розуміти сутність комунікацій;
- 2.2: Розглянути інформаційно-комунікаційні потоки у структурі публічного адміністрування;
- 2.3: Знати види комунікацій та комунікаційного процесу.

## **4. Критерії оцінювання результатів навчання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно») А	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, засвоєно матеріал в повному обсязі, вміє його застосовувати для вирішення практичних питань. Володіє термінами, логічно та послідовно викладає матеріал.
82-89 бали («Добре») В	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, але допускає окремі незначні помилки при логічному викладенні матеріалу, що, тим не менш, дозволяє вільно користуватися надбаними навичками на практиці, приймати відповідні рішення. Завдання-рішення приймаються з незначними помилками
74-81 бали («Добре») С	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, але допускає окремі помилки при логічному викладенні матеріалу, що, тим не менш, дозволяє вільно користуватися надбаними навичками на практиці, приймати відповідні рішення. Завдання-рішення приймаються з незначними помилками.
64-73 бали («Задовільно») D	Здобувач/здобувачка демонструє засвоєння теоретичного матеріалу, але має неточності в розумінні окремих тем та питань, що ускладнює пошук вірних відповідей при прийнятті рішень-завдань. Допускає окремі помилки у визначені термінів.
60-63 балів («Задовільно») E	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Допускає окремі помилки у визначені термінів. Але прийняття рішень здійснює у вірному напрямку, з окремими помилками.
35-59 балів («Незадовільно») FX	Здобувач/здобувачка демонструє засвоєння більше половини теоретичного матеріалу, набуті окремі навички його практичного застосування, але не достатньо для прийняття відповідних рішень з поставлених питань, помилки в термінах.
0-34 бал («Незадовільно») F	Теоретичний зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні.

### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Виконання практичних завдань	0-30
2.	Виконання тестових завдань	0-20
3.	Написання реферату (есе, <i>розрахунково-графічної роботи</i> )	0-8
4.	Захист реферату	0-5
5.	Складання тлумачного словника на англійській мові	0-10
6.	Інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення	0-10
7.	Екзамен	0-17
	<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<b>0-100</b>

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Форма контролю	Вид завдання	Засоби діагностики
1. Демонстрація усних навичок володіння матеріалом	Усна доповідь	Публічний виступ на практичному занятті
	Участь в експрес-опитуванні	Коротка відповідь під час обговорення теми на лекційних й практичних заняттях
2. Виконання практичних завдань	Виконання завдань (вправ)	Завдання в робочому зошиті
		Підготовленість домашніх завдань до початку практичного заняття
		Обов'язковий виступ, публічний захист завдань
		Активність в ході виконання завдань (вправ) на занятті
		Участь в обговоренні питань практичного заняття
		Рецензування відповідей інших здобувачів освіти
		Складання тлумачного словника англійською мовою
3. Виконання завдань у системі дистанційної освіти	Предмет, методологічна основа публічного адміністрування	Завдання 1 на сайті дистанційної освіти
	Публічна сфера як єдність економічної, соціальної, екологічної та політичної сфер	Завдання 2 на сайті дистанційної освіти
	Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного адміністрування	Завдання 3 на сайті дистанційної освіти
	Закони та принципи публічного адміністрування	Завдання 4 на сайті дистанційної освіти
4. Складання письмового іспиту	Тестові питання, практичні завдання.	Письмова робота, виконана в аудиторії згідно з розкладом

## 6. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Державне управління та регулювання економіки як системне явище у суспільстві та його організація**

**Тема 1. Теоретичні основи державного управління та регулювання економіки**

*Сутність державного регулювання економіки (ДРЕ). Роль державного регулювання в умовах існування різних форм власності. Два протилежних підходи*

до участі держави в регулюванні економічних процесів — класична й кейнсіанська теорії. Вади держави у сфері вироблення рішень. Принципи державного регулювання економіки. Історичний аспект зародження державного макроекономічного регулювання. Класифікація цілей державного регулювання економіки. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки. Класифікація об'єктів державного регулювання економіки. Основні завдання суб'єктів Державного регулювання економіки. Сутність понять ефективності та результативності у системі державного регулювання економіки. Особливості визначення економічної та соціальної ефективності в системі ДРЕ. Показники ефективності ДРЕ.

## **Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку держави**

Необхідність формування стратегії соціально-економічного розвитку. Планомірність та об'єктивна тенденція розвитку господарських систем. Механізм реалізації стратегічних цілей: складання прогнозів, прийняття і реалізація планів та програм. Директивне та індикативне планування.

Суть макроекономічного прогнозування. Державне прогнозування економічного і соціального розвитку. Стадії макроекономічного прогнозування. Класифікація макроекономічних прогнозів. Особливості побудови Державного прогнозу економічного й соціального розвитку України. Складові процесу прогнозування. Функції економічного прогнозу. Основні принципи соціально-економічного прогнозування. Методи економічного прогнозування: фактографічні, експертні та колективні. Чинники, що впливають на створення експертного прогнозу.

## **Тема 3. Програмування і прогнозування в системі державного регулювання економіки**

Макроекономічне планування як форма державного регулювання економіки. Відмінності прогнозування та планування. Класифікація планів. Директивне та індикативне (рекомендаційне) планування. Індирективне та регулятивне планування, основні характеристики.

Принципи макроекономічного планування. Система показників макроекономічних планів. Методи індикативного планування. Основні методи планування: балансовий і нормативний. Структура плану. Узгодження показників державного плану (програми) з державним бюджетом.

Економічне програмування: зміст і функції. Програмно-цільовий метод планування. Цільові комплексні програми, їх види та структура. Етапи розробки цільових комплексних програм. Організаційний механізм реалізації та контроль за виконанням програм. Державна програма економічного і соціального розвитку України.

## **Змістовий модуль 2. Фінансові та соціальні аспекти державного регулювання економіки**

#### **Тема 4. Фінансовий механізм державного регулювання економіки**

*Фінансове-бюджетне регулювання. Державні фінанси. Зведений баланс фінансових ресурсів. Державний бюджет. Державні позабюджетні фонди. Доходи та видатки державного бюджету. Структура видатків бюджету. Бюджетна класифікація. Дотації, субсидії, субвенції. Дефіцит, профіцит, секвестр державного бюджету. Державний борг. Етапи бюджетного процесу. Стратегія і тактика фінансово-бюджетної політики України.*

*Податкове регулювання. Податкова система. Система оподаткування. Система податкових органів. Функції, види та форми оподаткування. Принципи побудови податкової системи. Загальнодержавні податки і збори в Україні. Податковий тягар. Завдання податкової реформи в Україні.*

*Регулювання суспільного сектору економіки. Сутність суспільних товарів. Чисті, приватні, змішані та локальні суспільні товари. Сектор загального державного управління (СЗДУ). Ефективність суспільного сектору економіки. Регулювання діяльності установ СЗДУ. Джерела фінансування діяльності установ СЗДУ. Кошториси доходів і видатків установ СЗДУ.*

*Державне замовлення як засіб задоволення державних потреб. Державне замовлення. Державні потреби в продукції (роботах, послугах). Однопродуктові матеріальні баланси попиту і пропозиції найважливіших видів продукції. Державні замовники. Виконавці державних замовлень. Державний контракт. Тендер. Етапи конкурсного відбору виконавців державних замовлень.*

#### **Тема 5. Грошово-кредитний механізм регулювання економіки**

*Грошово-кредитне регулювання. Грошово-кредитна політика. Національний банк і банківська система України. Загальні та селективні методи грошово-кредитного регулювання. Грошова емісія. Операції з цінними паперами на відкритому ринку. Управління обов'язковими резервами. Регулювання облікової ставки та банківського процента. Норми обов'язкових резервів. Валютне регулювання. Ревальвація, девальвація національної грошової одиниці. Стратегія і тактика грошово-кредитної політики України.*

#### **Тема 6. Соціальна політика держави**

*Сутність і мета соціальної політики. Сутність поняття «соціальна політика». Мета соціальної політики. Соціальний зміст населення. Соціальні гарантії. Соціальний і ринковий підходи до соціальної політики. Концепція соціальної політики в Україні. Складові соціальної політики. Адресна підтримка соціально незахищених верств населення. Пенсійна реформа. Політика у сфері заробітної плати та зайнятості населення. Розвиток соціальної сфери. Демографічна політика. Політика щодо формування середнього класу.*

*Основні завдання та показники соціальної політики. Сутність поняття «рівень життя населення». Система показників рівня та якості життя населення: соціально-демографічні показники; узагальнюючі показники; показники оплати праці та доходів населення; показники рівня споживання населенням товарів і послуг; показники споживчих настроїв домогосподарств.*

*Реальні доходи населення та їх регулювання. Реальні доходи населення як синтетичний показник добробуту людей. Баланс грошових доходів і витрат*



населення, схема та методика розроблення. Методика розрахунку реальних доходів населення. Державне регулювання доходів населення.

Регулювання обсягу споживання матеріальних благ і послуг. Показники обсягів споживання населенням матеріальних благ і послуг та методика обчислення їх. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий бюджет. Мінімальний нормативний споживчий кошик. Норми споживання населенням продуктів харчування, товарів і послуг. Межа малозабезпеченості. Мінімальні заробітні плата, пенсія, стипендія, допомога.

Регулювання ринку праці та зайнятості населення. Необхідність державного регулювання ринку праці. Система трудових балансів. Зведений баланс трудових ресурсів. Баланс ринку праці Система органів державного регулювання зайнятості населення. Методи державного регулювання зайнятості населення. Державний фонд сприяння зайнятості населення

### **Тема 7. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності**

Науково-технічний прогрес та економічне зростання. Сутність НТП. Вплив НТП на економічний і соціальний розвиток, криву виробничих можливостей, рівноважне економічне зростання. Концепція науково-технічного прогресу.

Необхідність і сутність науково-технічної політики. Розвиток науки як складова економічної політики. Цілі, принципи, завдання та напрями науково-технічної політики. Організаційні засади науково-технічної політики в Україні. Форми та методи реалізації науково-технічної політики. Прямі та опосередковані методи науково-технічної політики.

Державне регулювання інноваційних процесів. Інновації як специфічна форма НТП. Етапи інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Фази поширення інновацій. Суб'єкти та об'єкти інноваційної діяльності. Ефективність державної підтримки інноваційних процесів. Витрати на виробництво інноваційного продукту. Ефект інноваційної діяльності. Методи державного регулювання інноваційного процесу в промисловості

### **7. Розподіл годин навчальних занять за темами курсу**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	ДФЗО						ЗФЗО							
	усьог о	у тому числі					усьог го	у тому числі						
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.		

<b>Змістовий модуль 1. Державне управління та регулювання економіки як системне явище у суспільстві та його організація</b>											
Тема 1. Теоретичні основи державного управління та регулювання економіки	14	2	2			10	19	2	2		15
Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку держави	14	2	2			10	15				15
Тема 3. Програмування і прогнозування в системі державного регулювання економіки	14	2	2			10	15				15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>30</b>	<b>49</b>				<b>45</b>
<b>Змістовий модуль 2. Фінансові та соціальні аспекти державного регулювання економіки</b>											
Тема 4. Фінансовий механізм державного регулювання економіки	16	4	2			10	12	2			10
Тема 5. Грошово-кредитний механізм регулювання економіки	16	4	4			8	10				10
Тема 6. Соціальна політика держави	16	4	2			10	12				12
Тема 7. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності	15	2	2			11	12				12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			<b>39</b>	<b>46</b>	<b>2</b>			<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>16</b>			<b>69</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>99</b>

## 8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

## 9. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні основи державного управління та регулювання економіки	2	2
2	Стратегія соціально-економічного розвитку держави	2	
3	Програмування і прогнозування в системі державного регулювання економіки	2	
4	Фінансовий механізм державного регулювання економіки	4	
5	Грошово-кредитний механізм регулювання економіки	2	
6	Соціальна політика держави	2	
	Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності	2	
7	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## 10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Форми організації самостійної роботи	Форми виконання самостійної роботи	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
<i>Підготовка до лекцій та практичного заняття</i>	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	43	67
<i>Підготовка до контрольних заходів</i>	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел при підготовці до тестування, проходження тестування	10	10
<i>Виконання самостійних завдань</i>	Виконання самостійного завдання в курсі дистанційної освіти	8	6
	Формування словника з англійської мови до заданої теми	4	8
	Тестування за тематикою дисципліни	4	8
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>69</b>	<b>99</b>

## 12. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – тестування, тренінг, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз ситуацій, мікрореконструкція;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, складання таблиць.

### **13. Форми поточного та підсумкового контролю**

*Поточний контроль* – виконання завдань (вправ), виступ, публічний захист виконаних завдань, усне опитування, експрес-опитування.

*Підсумковий контроль* – залік.

Співвідношення балів за роботу здобувача впродовж семестру та за екзамен (іспит) з дисципліни – 83/17 (денна форма), 55/45 (заочна форма).

«Інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни»:

- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- участь у регіональному студентському науковому конкурсі;
- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни або спеціальності;
- наявність публікації наукової статті у фаховому, міжнародному або зарубіжному виданні;
- наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних (дорадчих), науково-експертних публікацій;
- авторство (співавторство) в опублікованій навчально-методичній літературі;
- публікація тез доповідей на науковій (науково-технічній), студентській конференції;
- отримання охоронного документу на об'єкт інтелектуальної власності, винахід, корисну модель;
- отримання або участь у виконанні гранту (грантових досліджень);
- виконання затверджених планових наукових досліджень (НДР, дисертаційних досліджень);
- участь у роботі наукового гуртка (з конкретними результатами: макет, стенд, установка, лабораторна робота, технологічна картка, комплект наочних посібників тощо);
- доповідь на науково-методичному (науковому) семінарі кафедри;
- наявність додаткових результатів навчання, отриманих в формальній або неформальній освіті;
- рішення (виконання) задач (завдань) підвищеної складності, в т. ч. написання рефератів (есе тощо), які мають наукову або практичну значимість;
- поточна практична діяльність (для заочної форми; для денної форми – в разі другої вищої освіти).

### Підсумкове складання екзамену (заліку)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 14. Інструменти та обладнання, необхідне для вивчення навчальної дисципліни

Використання проектора. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційного навчання.

#### 15. Рекомендовані джерела інформації

##### Методичне забезпечення

1. Державне та регіональне управління: навч.-метод. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. спец. 6.030601 Менеджмент організацій/ С. М. Домбровська, О. О. Гусаров, М. О. Васильєва; Укр. інж.-пед. акад., Каф. менеджменту. Х.: УПА, 2014. 156 с.

2. Актуальні проблеми історичних процесів української державності: навч.-метод. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ І. В. Щербина, О. М. Тавшунський, О. Ю. Кашаба; Укр. інж.-пед. акад., Каф. філософії, українознавства і політології. Харків: УПА, 2016. 152 с.

##### Рекомендована література

1. Жавнерчик О. В. Державне регулювання економіки та економічна політика : конспект лекцій. Одеса : ОДЕУ, 2019. 113 с.

2. Несененко П. П. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник / П. П. Несененко, О. А. Артеменко, О. Є. Патлатой. К: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с. 16.

3. Стратегія сталого розвитку України на період до 2030 року. [URL:http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/JH6YF00A.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/JH6YF00A.html).

##### Додаткова (допоміжна) література

1. Трофимчук О. А. Державне регулювання економіки: теоретичне переосмислення в ххі столітті. *Економіка та держава*. 2020. № 6. С. 206–212.
2. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: електронний підручник. URL: <https://textbook.com.ua/ekonomika/1473446482>

### Інформаційні ресурси

1. Дисципліна в системі дистанційної освіти УПА: <http://do.uipa.edu.ua>.
2. Навчальне забезпечення курсу в бібліотеці УПА: <http://library.uipa.edu.ua>.
3. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
4. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
6. Закон України Про державне прогнозування і розроблення програм економічного і соціального розвитку України від 23.03.2000 № 1602-III URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
7. Закон України Про інноваційну діяльність від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. URL у : <http://in.ukrproject.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
12. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua>
13. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
14. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України URL: <http://www.niss.gov.ua/>