

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих УПА

Кафедра економіки та менеджменту

СИЛАБУС

ГЛОБАЛЬНА ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ

Харків 2023

Кафедра	Кафедра <u>Економіки та менеджменту</u> Department of Economics and Management http://econmgmt.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	«Глобальна трансформація системи управління» «Global transformation of the management system» Навчальна дисципліна ведеться українською мовою
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Викладач (-і)	Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та менеджмент Карлова Олена Анатоліївна (лекційні заняття), посилання на профайл викладача: http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1284 електронна пошта: ekarlova@uipa.edu.ua кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Шелест Олексій Леонідович (практичні заняття) посилання на профайл викладача: http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1329 електронна пошта: ashelest1973@gmail.com контактний телефон: (057)733-79-30
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	https://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=4715
Консультації	Он лайн - консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – ashelest1973@gmail.com «Питання щодо дисципліни «Глобальна трансформація системи управління»

1. Коротка анотація до курсу

В рамках курсу «Глобальна трансформація системи управління» вивчаються явище глобалізації та її управлінський вимір, особливості реалізації управління суспільними процесами у сучасному світі, зокрема, окрема увага приділяється міжнародним організаціям як суб'єктам глобального управління, механізмам розвитку систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань, ролі транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні, а також впливу глобалізації на державотворення та управління державою.

Основними цілями курсу «Глобальна трансформація системи управління» є формування у здобувачів:

- 1) комплексного уявлення про сутність і зміст механізму управління суспільними процесами в умовах сучасного глобалізованого світу;
- 2) системи знань щодо моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами, вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;
- 3) здатності визначати потреби, можливості та шляхи співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління для вирішення суспільних проблем, розробляти рекомендації та рішення щодо адаптації державного управління до умов глобалізаційного розвитку

Вивчення навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» сприяє здобуттю таких компетенцій:

ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

2. Мета та завдання (цілі) курсу

Мета навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» – формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо управлінського виміру глобалізації, її впливу на діяльність органів управління національних держав, безпеку й політику європейської інтеграції, вмінь й навичок використовувати відповідні знання при проведенні наукових досліджень.

Завданням навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» є теоретична та практична підготовка здобувачів з питань:

- знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами;

- вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;
- формування та аналіз стану організації управління суспільними процесами;
- застосування сучасних методів управління у процесі співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління для вирішення суспільних проблем.

3. Формат навчальної дисципліни - змішаний (blended) – атестований курс, що має супровід в системі дистанційної освіти.

4. Результати навчання.

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Лекції	10 / 8	Бліц-опитування, тестування
Практичні заняття	14 / 4	Ситуаційні завдання, диспути, задачі, ділові ігри, моделювання ситуацій, опитування
Самостійна робота	66 / 78	Реферати, тестування, самостійні завдання
Всього	90 (3,0 кредити)	Підсумковий контроль: екзамен

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2023/2024	2	3 (осінь), 4 (весна)	073 Менеджмент	нормативна (Н)

7. Пререквізити – Інноваційні методи прийняття управлінських рішень в соціально-економічних системах, Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях

8. Постреквізити – Теорія і методологія менеджменту, Менеджмент проектів і програм, Організаційна поведінка, Педагогічні технології в закладах вищої освіти та ін.

9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання – презентації PowerPoint, ноутбук, проектор, оболонка Moodle для роботи в системі дистанційного навчання, Telegram, Viber, Jamboard, GoogleMeet, Google Form, Gmail, You Tube, EdPuzzle, Kialo, Padlet

10. Політики курсу.

1. Положення про академічну доброчесність в УПА.
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в УПА.
3. Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт здобувачами освіти УПА.
4. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти УПА.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин денна форма	К-ть годин заочна форма
Змістовий модуль № 1. Явище глобалізації та її управлінський вимір				
1	Лекція 1	Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі	2	2
		Тема 2. Глобалістика як галузь наукових досліджень глобалізації		
	Семінарське заняття 1	Опрацювання виступів за проблематикою семінарського заняття	2	
	Самостійна робота 1	Опрацювання додаткової літератури за темою. Написання есе для виступу на занятті.	11	14
2	Лекція 2	Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління	2	
		Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління		
	Практичне заняття 1	Розв'язання ситуаційних завдань	2	2
	Практичне заняття 2	Розв'язання ситуаційних завдань	2	
	Самостійна робота 2	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	12	13
Самостійна робота 3	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	12	13	
3	Лекція 3	Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань	2	2
		Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні		
	Практичне заняття 3	Розв'язання ситуаційних завдань	2	
	Самостійна робота 4	Самостійне творче завдання	11	14

Всього за змістовий модуль 1 – 60 год. (для денної форми навчання: лекцій – 6 год., ПЗ – 8 год., СР – 46 год.; для заочної форми навчання: лекцій – 4 год., ПЗ – 2 год., СР – 54 год.)			60	60
Змістовий модуль № 2 Вплив глобалізації на державотворення та управління державою				
4	Лекція 4	Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі	2	2
		Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави		
	Практичне заняття 4	Розв'язання ситуаційних завдань та задач	2	
	Практичне заняття 5	Розв'язання ситуаційних завдань та задач	2	
	Самостійна робота 5	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	7	8
	Самостійна робота 6	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	7	8
5	Лекція 5	Тема 9. Державний суверенітет в умовах глобалізації	2	2
	Практичне заняття 6	Розв'язання ситуаційних завдань та задач	2	2
	Самостійна робота 7	Самостійне творче завдання	6	8
Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (для денної форми навчання: лекцій – 4 год., ПЗ – 6 год., СР – 20 год.; для заочної форми навчання: лекцій – 4 год., ПЗ – 2 год., СР – 24 год.)			30	30
Всього з навчальної дисципліни – 90 год. (для денної форми навчання: лекцій – 10 год., ПЗ – 14 год., СР – 66 год.; для заочної форми навчання: лекцій – 8 год., ПЗ – 4 год., СР – 78 год.)			90	90

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання:

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/екзамен (іспит) -73/27

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Бліц-опитування на лекціях	0-10
2.	Виконання практичних завдань	0-42
3.	Формування словника (на англ. мові) до заданої теми	0-4
4.	Виконання тестових модульних завдань	0-17
5.	Екзамен	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D		
60 – 63	E		незараховано
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх практичних занять;
- 2) Виконання завдань у системі дистанційної освіти.
- 3) Оцінка за тестові завдання не менше, ніж 10 балів з 20 можливих;
- 4) Робота здобувача впродовж семестру оцінено не менше, ніж на 40 балів.

13. Питання до екзамену

1. Підходи щодо класифікації та концептуалізації глобалізаційної проблематики.
2. Історичні форми глобалізації.
3. Історичні етапи глобалізації.
4. Загальна характеристика проблемного поля глобалізації.
5. Основні антиномії глобалізації.
6. Глобалізація деструктивних суспільних явищ.
7. Глобалізація як явище сучасності, що зумовлює якісно новий період розвитку людства.
8. Розуміння глобалізації як процесу посилення взаємозв'язку та взаємозалежності країн світу.
9. Основні підходи до тлумачення поняття глобалізації.
10. Основні складові глобалізації.
11. Сучасні процеси міждержавної економічної та політичної інтеграції.
12. Напрями формування світової економічної системи.
13. Роль сучасних інформаційно-комунікаційні технології у економічній глобалізації.
14. Зміст глобалізації екологічної сфери.
15. Уніфікація культури як складова глобалізації.
16. Феномен глобалізації у філософському контексті.
17. Світоглядний аспект глобалізації.
18. Суспільні чинники глобалізації.
19. Глобалізація як генератор суспільної різноманітності та можливостей суспільного розвитку.
20. Глобалізація та локалізація.
21. Основні концепції глобалізації.
22. Три підходи в інтерпретації глобалізації (радикально-глобалістський, помірно-глобалістський, антиглобалістський).
23. Поняття сучасної світосистеми за І.Уоллерстайном та її основні риси.
24. Поняття глобалістики як міждисциплінарної галузі наукових досліджень.
25. Основні етапи розвитку глобалістики.
26. Цивілізаційний підхід до аналізу процесів глобалізації.
27. Концепція глобальної спільності М. Чешкова.

28. Розуміння предмета глобалістики.
29. Сучасні напрями досліджень у структурі глобалістики.
30. Загальні наукові завдання глобалістики.
31. Прояви глобалізації у духовно-культурній сфері.
32. Ціннісні конфлікти як наслідок глобалізації.
33. Виклики глобалізації у сфері національної ідеології.
34. Конфліктна природа культурної глобалізації.
35. Екстремізм як реакція на глобалізацію.
36. Форми та рушійні сили екстремізму в умовах глобалізації.
37. Основні соціально-етичні проблеми глобалізації.
38. Роль етичних цінностей в глобалізаційному процесі.
39. Проблема глобальної включеності та виключеності та її вплив на розвиток країн.
40. Перспектива глобального суспільства з погляду християнського вчення.
41. Ціннісні орієнтири міжнародних відносин в епоху глобалізації.
42. Роль держави в глобальному суспільстві.
43. Роль громадянина в глобальній спільноті.
44. Поняття та класифікації глобальних проблем.
45. Соціально-економічні та екологічні проблеми глобального характеру.
46. Глобальні проблеми безпеки.
47. Глобальні політичні проблеми.
48. Поняття глобального управління.
49. Основні моделі глобального управління.
50. Модель управління вирішенням глобальних проблем на основі ООН.
51. Управлінські механізми досягнення ЦРТ.
52. Глобальні цілі у галузі стійкого розвитку до 2030 р. та механізми їх досягнення.
53. Поняття управлінської глобалістики.
54. Поняття та особливості глобальних криз.
55. Основні групи глобальних криз.
56. Найгостріші глобальні кризи сучасності.
57. Геополітична криза підтримання миру та управлінський механізм їх розв'язання в межах ООН.

58. Сутність глобальної демографічної кризи та еміграційна політика.
59. Екологічна криза та глобальне управління у сфері екології.
60. Інформаційна криза та напрями управління на глобальному рівні з метою її розв'язання.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / пер. з нім. О. Юдіна. Київ : Ніка-Центр, 2015. 404 с.
2. Відбудова України : принципи та політика / За ред. Ю. Городніченка, І. Сологуб, Б. В. ді Мауро. Київ : CEPР, 2022. 507 с. URL: https://cepr.org/system/files/2022-12/reconstruction%20book_Ukrainian_0.pdf
3. Глобальна та національна безпека : підручник / авт. кол.: В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
4. Дорошкевич А. С., Сук О. Є., Смелянцев А. П. Філософія глобальних проблем сучасності : консп. лекцій. Харків : ХНАДУ, 2014. 174 с.
5. Управління соціально-економічними системами на основі підвищення ефективності маркетингових послуг в умовах діджиталізації : колективна монографія / Укр. інж.-пед. акад.; за ред. д-ра економ. наук, проф. В. І. Чобіток. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 363 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Апелло Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / Пер. Г. Якубовська. Харків : Фабула, 2019. 432 с.
2. Геоенорміка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с.

Методичні джерела

1. Глобальна трансформація системи управління: конспект лекцій для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 85 с.
2. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до проведення практичних занять для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 37 с.

3. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до виконання самостійної роботи для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 28 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Дисципліна в системі дистанційної освіти УПА: <http://do.uipa.edu.ua>
2. Навчальне забезпечення курсу в бібліотеці УПА: <http://library.uipa.edu.ua>
3. Громадянське суспільство і влада. Урядовий веб-сайт. http://civic.kmu.gov.ua/consult_mvc_kmu/news/article
4. Національне агентство України з питань державної служби. <http://www.nads.gov.ua>
5. Національний інститут стратегічних досліджень. <http://www.niss.gov.ua>
6. Партнерство "Відкритий Уряд". <http://ogp.gov.ua>
7. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. <http://www.president.gov.ua>
8. Реформи в Україні. <http://reforms.in.ua>
9. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. <http://www.kmu.gov.ua>
10. Центр політико-правових реформ. <http://www.pravo.org.ua>
11. Human Development Reports. <http://hdr.undp.org/en/>
12. Freedom House. <http://www.freedomhouse.org>
13. Open government partnership. <http://www.opengovpartnership.org>
14. The Sigma Programme. <http://www.sigmaweb.org>
15. The World Bank. <http://www.worldbank.org>
16. United Nations Development Programme. <http://www.undp.org/content/undp/en/home.html>
17. World Economic Forum. <http://www.weforum.org>
18. Worldwide Governance Indicators. <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувачка кафедри  Вікторія ПРОХОРОВА