



УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки та менеджменту



ТЕХНОЛОГІЇ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ



Анотація:

Мета дисципліни – є формування системи знань і управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, розпізнавання та діагностику, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх ліквідацію, прийняття та реалізацію антикризових управлінських рішень.

Завдання навчальної дисципліни: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; формування вміння застосовувати інструменти антикризового управління; формування навичок проведення моніторингу.

Дисципліна «Технології антикризового управління» пропонує здобувачам вищої освіти вивчити та освоїти стратегії та методи управління організаціями в умовах кризи. Курс надає глибоке розуміння факторів, що впливають на кризові ситуації, і розглядає різноманітні аспекти антикризового управління, включаючи фінансовий, стратегічний та комунікаційний підходи. Здобувачі вищої освіти будуть вдосконалювати свої аналітичні навички та навички прийняття управлінських рішень, опановувати ефективні техніки врегулювання конфліктів та кризового комунікування. Курс покликаний підготувати здобувачів вищої освіти до викликів, пов'язаних з управлінням ситуаціями нестабільності та допоможе розвинути стратегічне мислення у сфері антикризового управління.

**Дуднева
Юлія Ернстівна**
Кандидат економічних
наук, доцент
Профайл викладача:
http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1310

Мова викладання навчальної дисципліни – Українська.

Формат навчальної дисципліни – Змішаний (blended).

Обсяг дисципліни – 105 годин (3,5 кредити).

Структура дисципліни – Лекції – 16 годин (8 пар), Практичні заняття – 20 годин (10 пар), Самостійна робота – 69 годин.

Підсумковий контроль – Залік.

Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання – проектор, комп'ютер, екран, колонки.